Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Сильдинская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

«\_\_12\_\_»\_\_\_01\_\_\_\_\_\_\_2019 года №\_\_\_\_

**О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних**

 Во исполнение письма управления образования администрации муниципального образования Цумадинский район от 09.01.2019 года «О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних» и в целях сохранения здоровья и профилактики суицидальных явлений среди учащихся школы

 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план работы на 2019 год по профилактике суицида среди обучающихся (Приложение).
2. Назначить ответственным за сопровождение организации работы по профилактике суицида педагога-организатора Магомедовой Патимат Магомедрашидовну.
3. Магомедовой П.М-Р:

- обеспечить проведение психологических тренингов с учащимися 7-11 классов по выявлению их уровня общения, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям;

- результаты психологического обследования доводить до сведения родителей (законных представителей);

- предоставлять в управление образования анализ результатов мониторинга и информацию о методических рекомендациях по профилактике суицида и вопросах детско- родительских отношений, рассмотренных на педагогических советах и родительских собраниях, в срок до 15 февраля, 31 апреля, 31 октября 2019 года.

1. Магомедовой Патимат М-Р

- обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время;

- осуществлять контроль за деятельностью классных руководителей;

- незамедлительно информировать управление образования и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними;

- предоставить отчет о выполнении плана работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в управление образования администрации муниципального образования Цумадинский район в срок до 25 ноября 2019 года.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

 МКОУ «Сильдинская СОШ» М.П.Насрудинов.

Приложение к приказу от

«\_12\_\_»\_\_\_01\_\_\_2019 года №\_\_\_

ПЛАН

работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сильдинская средняя общеобразовательая школа» профилактике суицида среди обучающихся на 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | **Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся1-11 классов** |
| 1.1 | **Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья младших школьников:** **1.Диагностика:**- мониторинг эмоционального состояния- изучение процесса адаптации; - изучение школьной мотивации;- исследование тревожности;- взаимоотношение со сверстниками;- диагностика развития универсальных учебных действий;- диагностика готовности к школьному обучению;-диагностика познавательной сферы **2.Психологическое просвещение и профилактика:****2.1.Психологические классные часы:**- В поисках хорошего настроения;- Как научиться жить без драки;- Учимся снимать усталость;**2.2**.**Кинезиологические упражнения** для снятия напряжения и развития межполушарного взаимодействия.**3. Коррекционно-развивающее направление**:**3.1**. Занятия с элементами тренинга для учащихся 4-х классов (О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я» 1-4 кл.)**3.2.** Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия**4.Консультирование** **5.Развитие универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС (1-8 классы)** | сентябрьоктябрьоктябрь, апрельоктябрь, мартоктябрь, мартноябрь, апрельмарт-маймарт-апрельсентябрьоктябрьПо запросуСентябрь-октябрьАпрельВ течение годаВ течение года | Педагоги-психологи, учителя начальных классов |
| 1.2 | **Мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость (5-11 класс):** 1. **Диагностика:**

**-** изучение эмоционального состояния учащихся в школе и дома;- изучение уровня школьной мотивации;- изучение уровня школьной тревожности (5 кл.)- изучение процесса адаптации (5, 10 классы)- тест «Эмоции» (Басса-Дарки, адаптированный Цукерман);- опросник Айзенка- изучение особенностей нервной системы;- изучение акцентуаций характера (8-11 классы)- изучение готовности к сдаче экзаменов (9, 11кл.)**2.Психологическое просвещение и профилактика.****Психологические классные часы в 5-8 классах:**- Эмоции (Эхаева Ч.А «Тропинка к своему Я» 5-6 кл);- Эмоциональная сфера человека (Магомедова П.Х., Гаджиева С.Г. «Тропинка к своему Я» 7-8кл);**Психологические классные часы в 9-11 классах:**- Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом;- Способы саморегуляции эмоционального состояния;- Приёмы эффективного общения.**3. Коррекционно-развивающее направление**:3.1. Адаптационные занятия с учащимися 5, 10 классов;3.2. Занятия по подготовке к ГИА и ЕГЭ 9,11 классы (Магомедова П.М-Р, Магомедов С.Х..(Старшеклассник без стресса и тревог).**4. Консультирование.**- по результатам диагностики;- по запросу | октябрь, апрельоктябрьоктябрьсентябрь, октябрьноябрьдекабрьдекабрь - февральянварь, февральв течение годаСентябрь-октябрьЯнварь – майВ течение года |  классные руководители |
| 1.3 | **Мероприятия, формирующие основы позитивного коммуникативного общения и толерантности (5-11 класс)**:1. **Диагностика:**

- социометрическое исследование;- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации **2.Психологическое просвещение и профилактика.****Психологические классные часы:**- Конфликты «Тропинка к своему Я» 5-6 кл)- цикл занятий;- Способы решения конфликтов с родителями;- Толерантность (5-8 кл);-Социальное восприятие: как узнавать другого человека «Тропинка к своему Я») - цикл занятий;- Межличностная привлекательность. «Тропинка к своему Я» 7-8 кл) - цикл занятий.**3. Коррекционно- развивающее направление****3.1**. Коррекционные занятия по развитию коммуникативных качеств по результатам диагностики;3.2. Занятия с элементами тренинга:- «Ты и я – такие разные» 5,6 кл - «Барьеры непонимания» 8 кл. ( )4. Консультирование:- по результатам диагностики;- по запросуКлассные часы: «Добро и зло» 3,4 кл. | Октябрь-декабрьПо запросуОктябрь НоябрьДекабрьФевральМартАпрельОктябрь-декабрьОктябрьОктябрьВ течение годаапрель | Педагог-организатор, классные руководители Педагог - организатор, зам. директора по УВР классные руководители |
| 1.4 | **Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позволяющие им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности (5-11 класс);** знакомство подростков с разнообразными формами проведения досуга; развитие умения рационально проводить свободное время (время отдыха); развить способность контролировать время, проведенное за компьютером; формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования |
| 1.5 | **Мероприятия по профильной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению (7-11 класс):**1. **Диагностика:**

**-** изучение профессиональных интересов и склонностей;- диагностика познавательных процессов- исследование самооценки **2.Психологическое просвещение и профилактика.****Психологические классные часы:** - «Грани моего Я» 8 кл.;- Игра «В чём смысл жизни?» 10 кл.- Колесо жизни – занятие с элементами тренинга 9-11 кл.**3. Коррекционно-развивающее направление** -Профориентационные занятия 9 кл. «Выбор профессии»);- индивидуальные занятия с учащимися. 4. Консультирование-по результатам диагностики;- по запросу | В течение годаСентябрь-декабрьФевральмартапрельсентябрь-декабрьдекабрьв течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования |
| 2 | **Выявление группы риска суицидального поведения среди обучающихся 5-11 классов** |
| 2.1 | Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся | январь, апрель, октябрь | Педагог - организатор |
| 2.2 | Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения. | В течение года | Педагогический коллектив |
| 2.3 | Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. | В течение года |  Педагог – организатор классные руководители |
| 2.4 | Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации | 2 раза в год в осенне-весенний период | Педагог- организатор |
| 2.5 | Формирование банка данных школы об обучающихся, имеющих суицидальные попытки | в течение года | Педагог - организатор  |
| 3 | **Психологическая поддержка обучающихся 5-11 классов группы риска суицидального поведения** |
| 3.1 | Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска». | По плану индивидуальной работы |  . Педагог - организатор |
| 3.2 | Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей | По плану индивидуальной работы |  Педагог - организатор |
| 3.3 | Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов | По плану индивидуальной работы | Заместитель директора по УВР классный руководитель, педагог- организатор  |
| 3.4 | Консультирование родителей, психологическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания | По плану индивидуальной работы |  Педагог - организатор классный руководитель,  |
| 3.5 | Организация консультации психиатра, суицидолога | При необходимости |  Педагог - организатор |
| 4 | **Комплекс мероприятий по психологическому просвещению участников образовательного процесса** |
| 4.1 | Проведение цикла мероприятий с родителями (родительских собраний, тренингов), направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком. | 1 раз в квартал |  Педагог - организатор классный руководитель |
| 4.2 | Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды. | 1 раз в квартал |  Педагог - организатор |
| 4.3 | Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся.  | 1 раз в год |  Педагог - организатор |
| 5 | **Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике суицидального поведения**  |
| 5.1 | Оформление стендов в ОУ с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия  | Постоянное |  Педагог - организатор |
| 5.2 | Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся. | В течение года | Администрация школы |
| 5.5 | Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог |