Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Сильдинская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

«\_\_12\_\_»\_\_\_01\_\_\_\_\_\_\_2019 года №\_\_\_\_

**О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних**

Во исполнение письма управления образования администрации муниципального образования Цумадинский район от 09.01.2019 года «О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних» и в целях сохранения здоровья и профилактики суицидальных явлений среди учащихся школы

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план работы на 2019 год по профилактике суицида среди обучающихся (Приложение).
2. Назначить ответственным за сопровождение организации работы по профилактике суицида педагога-организатора Магомедовой Патимат Магомедрашидовну.
3. Магомедовой П.М-Р:

- обеспечить проведение психологических тренингов с учащимися 7-11 классов по выявлению их уровня общения, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям;

- результаты психологического обследования доводить до сведения родителей (законных представителей);

- предоставлять в управление образования анализ результатов мониторинга и информацию о методических рекомендациях по профилактике суицида и вопросах детско- родительских отношений, рассмотренных на педагогических советах и родительских собраниях, в срок до 15 февраля, 31 апреля, 31 октября 2019 года.

1. Магомедовой Патимат М-Р

- обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время;

- осуществлять контроль за деятельностью классных руководителей;

- незамедлительно информировать управление образования и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними;

- предоставить отчет о выполнении плана работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в управление образования администрации муниципального образования Цумадинский район в срок до 25 ноября 2019 года.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

МКОУ «Сильдинская СОШ» М.П.Насрудинов.

Приложение к приказу от

«\_12\_\_»\_\_\_01\_\_\_2019 года №\_\_\_

ПЛАН

работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сильдинская средняя общеобразовательая школа» профилактике суицида среди обучающихся на 2019 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** | |
| 1 | **Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся1-11 классов** | | | |
| 1.1 | **Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья младших школьников:**  **1.Диагностика:**  - мониторинг эмоционального состояния  - изучение процесса адаптации;  - изучение школьной мотивации;  - исследование тревожности;  - взаимоотношение со сверстниками;  - диагностика развития универсальных учебных действий;  - диагностика готовности к школьному обучению;  -диагностика познавательной сферы  **2.Психологическое просвещение и профилактика:**  **2.1.Психологические классные часы:**  - В поисках хорошего настроения;  - Как научиться жить без драки;  - Учимся снимать усталость;  **2.2**.**Кинезиологические упражнения** для снятия напряжения и развития межполушарного взаимодействия.  **3. Коррекционно-развивающее направление**:  **3.1**. Занятия с элементами тренинга для учащихся 4-х классов (О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я» 1-4 кл.)  **3.2.** Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия  **4.Консультирование**  **5.Развитие универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС (1-8 классы)** | сентябрь  октябрь  октябрь, апрель  октябрь, март  октябрь, март  ноябрь, апрель  март-май  март-апрель  сентябрь  октябрь  По запросу  Сентябрь-октябрь  Апрель  В течение года  В течение года | | Педагоги-психологи, учителя начальных классов |
| 1.2 | **Мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость (5-11 класс):**   1. **Диагностика:**   **-** изучение эмоционального состояния учащихся в школе и дома;  - изучение уровня школьной мотивации;  - изучение уровня школьной тревожности (5 кл.)  - изучение процесса адаптации (5, 10 классы)  - тест «Эмоции» (Басса-Дарки, адаптированный Цукерман);  - опросник Айзенка- изучение особенностей нервной системы;  - изучение акцентуаций характера (8-11 классы)  - изучение готовности к сдаче экзаменов (9, 11кл.)  **2.Психологическое просвещение и профилактика.**  **Психологические классные часы в 5-8 классах:**  - Эмоции (Эхаева Ч.А «Тропинка к своему Я» 5-6 кл);  - Эмоциональная сфера человека (Магомедова П.Х., Гаджиева С.Г. «Тропинка к своему Я» 7-8кл);  **Психологические классные часы в 9-11 классах:**  - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом;  - Способы саморегуляции эмоционального состояния;  - Приёмы эффективного общения.  **3. Коррекционно-развивающее направление**:  3.1. Адаптационные занятия с учащимися 5, 10 классов;  3.2. Занятия по подготовке к ГИА и ЕГЭ 9,11 классы (Магомедова П.М-Р, Магомедов С.Х..(Старшеклассник без стресса и тревог).  **4. Консультирование.**  - по результатам диагностики;  - по запросу | октябрь, апрель  октябрь  октябрь  сентябрь, октябрь  ноябрь  декабрь  декабрь - февраль  январь, февраль  в течение года  Сентябрь-октябрь  Январь – май  В течение года | | классные руководители |
| 1.3 | **Мероприятия, формирующие основы позитивного коммуникативного общения и толерантности (5-11 класс)**:   1. **Диагностика:**   - социометрическое исследование;  - оценка способов реагирования на конфликтные ситуации  **2.Психологическое просвещение и профилактика.**  **Психологические классные часы:**  - Конфликты «Тропинка к своему Я» 5-6 кл)- цикл занятий;  - Способы решения конфликтов с родителями;  - Толерантность (5-8 кл);  -Социальное восприятие: как узнавать другого человека «Тропинка к своему Я») - цикл занятий;  - Межличностная привлекательность. «Тропинка к своему Я» 7-8 кл) - цикл занятий.  **3. Коррекционно- развивающее направление**  **3.1**. Коррекционные занятия по развитию коммуникативных качеств по результатам диагностики;  3.2. Занятия с элементами тренинга:  - «Ты и я – такие разные» 5,6 кл  - «Барьеры непонимания» 8 кл. ( )  4. Консультирование:  - по результатам диагностики;  - по запросу  Классные часы: «Добро и зло» 3,4 кл. | Октябрь-декабрь  По запросу  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Октябрь-декабрь  Октябрь  Октябрь  В течение года  апрель | | Педагог-организатор, классные руководители  Педагог - организатор, зам. директора по УВР  классные руководители |
| 1.4 | **Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позволяющие им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности (5-11 класс);** знакомство подростков с разнообразными формами проведения досуга; развитие умения рационально проводить свободное время (время отдыха); развить способность контролировать время, проведенное за компьютером; формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей. | В течение года | | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования |
| 1.5 | **Мероприятия по профильной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению (7-11 класс):**   1. **Диагностика:**   **-** изучение профессиональных интересов и склонностей;  - диагностика познавательных процессов  - исследование самооценки  **2.Психологическое просвещение и профилактика.**  **Психологические классные часы:**  - «Грани моего Я» 8 кл.;  - Игра «В чём смысл жизни?» 10 кл.  - Колесо жизни – занятие с элементами тренинга 9-11 кл.  **3. Коррекционно-развивающее направление**  -Профориентационные занятия 9 кл. «Выбор профессии»);  - индивидуальные занятия с учащимися.  4. Консультирование  -по результатам диагностики;  - по запросу | В течение года  Сентябрь-декабрь  Февраль  март  апрель  сентябрь-декабрь  декабрь  в течение года | | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования |
| 2 | **Выявление группы риска суицидального поведения среди обучающихся 5-11 классов** | | | |
| 2.1 | Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся | январь, апрель, октябрь | Педагог - организатор | |
| 2.2 | Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения. | В течение года | Педагогический коллектив | |
| 2.3 | Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. | В течение года | Педагог – организатор классные руководители | |
| 2.4 | Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации | 2 раза в год в осенне-весенний период | Педагог- организатор | |
| 2.5 | Формирование банка данных школы об обучающихся, имеющих суицидальные попытки | в течение года | Педагог - организатор | |
| 3 | **Психологическая поддержка обучающихся 5-11 классов группы риска суицидального поведения** | | | |
| 3.1 | Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска». | По плану индивидуальной работы | . Педагог - организатор | |
| 3.2 | Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей | По плану индивидуальной работы | Педагог - организатор | |
| 3.3 | Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов | По плану индивидуальной работы | Заместитель директора по УВР классный руководитель, педагог- организатор | |
| 3.4 | Консультирование родителей, психологическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания | По плану индивидуальной работы | Педагог - организатор классный руководитель, | |
| 3.5 | Организация консультации психиатра, суицидолога | При необходимости | Педагог - организатор | |
| 4 | **Комплекс мероприятий по психологическому просвещению участников образовательного процесса** | | | |
| 4.1 | Проведение цикла мероприятий с родителями (родительских собраний, тренингов), направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком. | 1 раз в квартал | Педагог - организатор классный руководитель | |
| 4.2 | Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды. | 1 раз в квартал | Педагог - организатор | |
| 4.3 | Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся. | 1 раз в год | Педагог - организатор | |
| 5 | **Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике суицидального поведения** | | | |
| 5.1 | Оформление стендов в ОУ с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия | Постоянное | Педагог - организатор | |
| 5.2 | Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся. | В течение года | Администрация школы | |
| 5.5 | Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | |