***Примерное календарно-тематическое планирование учебного материала по алгебредля7 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Коли­чест­во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подго­товки учащихся** | **Вид контроля** | **Элементы дополнитель­ного содержания** | **Домашнее задание** | **Дата про­веде­ния** | |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **ГЛАВА 1.**  **ВЫРАЖЕНИЯ, ТОЖДЕСТВА, УРАВНЕНИЯ (26 ЧАСОВ)** | | | | | | | | | |  |
| ***1 четверть*** | | | | | | | | | | |
| 1-3 | Повторение | 3 | Повторение материала за курс 6 класса |  |  | Самостоятельная работа |  | П.1  №№ 3,5,6, | 2.09 | 2.09 |
| 5.09 | 5.09 |
| 6.09 | 6.09 |
| 4 | Числовые выражения | 1 | Повторение и закрепле­ние изучен­ного мате­риала | Сложение, вы­читание, умно­жение, деление десятичных и обыкновенных дробей | Уметь скла­дывать, вычи­тать, умножать и делить деся­тичные и обыкновенные дроби | Математиче­ский диктант |  | П. 1  №№ 8,18 | 9.09 | 9.09 |
| 5 | Выражения с перемен­ными | 1 | Применение знаний и умений | Правила сложе­ния положи­тельных и отри­цательных чисел | Уметь нахо­дить значение выражения при заданных зна­чениях пере­менных | Фронтальный опрос |  | П.2  №№ 21,24,31,33,39 | 13.09 | 13.09 |
| 6 | Выражения с перемен­ными | 1 | Закрепление  Изученногоматериала | Действия с по­ложительными и отрицательными числами | Знать прави­ла сложения, умножения, деления отри­цательных чи­сел и чисел с разными зна­ками | Самостоятель­ная работа (10 мин): С-1, № 1 (а; в), 2(a);С-4, № 2, 3(а) | Умение нахо­дить значение выражения рациональ­ным способом | П. 2  №№ 43,44, 34 | 16.09 | 16.09 |
| 7 | Сравнениезначений  выражений | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Значения число­вых и алгебраи­ческих выраже­ний | Знать спосо­бы сравнения числовых и буквенных вы­ражений. Уметь срав­нивать выра­жения | Фронтальный и индивиду­альный опрос |  | П.3  №№ 48,52,58, | 19.09 | 19.09 |
| 8 | Сравнениезначений  выражений | 1 | Закрепление  изученного  материала | Чтение нера­венств и запись в виде неравен­ства и в виде двойного нера­венства | Уметь читать и записывать неравенства и двойные не­равенства | Математиче­ский диктант | Умение со­ставлять и решать тек­стовые задачи на сравнение выражений (на проценты) | П.3  №№62,64 | 20.09 | 20.09 |
| 9 | Входная контрольная работа | 1 | Контроль знаний и умений |  |  | Индивидуаль­ное решение контроль заданий |  |  | 23.09 | 23.09 |
| 10 | Свойства действий над числами | 1 | Повторение и система­тизация знаний | Знание свойств действий над числами | Знать формулировки свойств дейст­вий над числа­ми | Практическая работа |  | П.4  №№ 72,74, | 26.09 | 26.09 |
| 11 | Свойства действий над числами | 1 | Применение знаний и умений | Знание свойств действий над числами | Уметь при­менять свойст­ва действий над числами для преобразова­ния выражений | Самостоятель­ная работа (10 мин): С-6, № 1, 2, 3 (ДМ) | Применение свойств дей­ствий над чис­лами для ра­ционализации вычислений | П.4  №78 | 27.09 | 27.09 |
| 12 | Тождества. Тождествен­ные преоб­разования выражений | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Понятия тожде­ства, тождест­венно равных выражений | Знать: опре­деление тожде­ства и тожде­ственные пре­образования выражений | Фронтальный и индивиду­альный опрос |  | П.5  №№ 90,92,96 | 30.09 | 30.09 |
| 13 | Тождества. Тождествен­ные преоб­разования выражений | 1 | Закрепление  изученного  материала | Приведение по­добных слага­емых. Правила раскрытия ско­бок | Уметь: при­водить подоб­ные слагаемые, раскрывать скобки, упро­щать выраже­ния, используя | Индивидуаль­ные карточки | Составление выражений по условию задачи и его упрощение | П.5  №№99,  103,105 | 3.10 | 3.10 |
| 14 | Контрольная работа №1 по теме «Выражения и тождества» | 1 | Контроль знаний и умений | Свойства дейст­вий над числа­ми. Правила раскрытия ско­бок | Уметь при­менять знание материала при выполнении упражнений | Индивидуаль­ное решение контрольных заданий |  |  | 4.10 | 4.10 |
| 15 | Анализ контрольной работы  Уравнение и его корни | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Понятия: урав­нения, корни уравнения, рав­носильные урав­нения | Знать: опре­деления урав­нения, корни уравнения, рав­носильные уравнения | Фронтальная и индивиду­альная работа |  | П.6  №№116,119 | 7.10 | 7.10 |
| 16 | Уравнение и его корни | 1 | Закрепление полученных знаний | Свойства, ис­пользуемые при решении урав­нений | Уметь нахо­дить корни уравнения(или доказывать, что их нет) | Математиче­ский диктант |  | П.6  №№ 119,120 | 10.10 | 10.10 |
| 17 | Линейное уравнение | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Понятие линей­ного уравнения с одной переменной | Знать: опре­деление линейного уравнения с одной переменной | Фронтальный опрос |  | П.7  №№ 127,129,132 | 11.10 | 11.10 |
| 18 | Линейноеуравнение  с одной переменной | 1 | Применение  знанийи умений | Уравнения вида  ох = Ъ и ох = 0,  их решение | Уметь ре­шать линейные  уравнения иуравнения вида ох =b и ох = 0 | Самостоятель­ная работа(15 мин):  С-8, № 1 (а, б, в);  С-9, № 1 (а, б),  2 (1, 2, 3), 3 (ДМ) | Уравнения  с модулями | П. 7  №№135,137 | 14.10 | 14.10 |
| 19 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Ознакомление с новым учебным материалом | Алгоритм решения задач с помощью составления уравнений | З н а т ь алгоритм решения задач с помощью составления уравнений | Фронтальная и индивидуальная работа |  | П.8  №№144,146 | 17.10 | 17.10 |
| 20 | Решение за­дач с помощью уравне­ний | 1 | Закрепление  изученного  материала | Свойства урав­нений, приме­няемые при ре­шении | Уметь ре­шать задачи с помощью ли­нейных урав­нений с одной переменной | Практикум,  фронтальный  опрос | Решение логических за­дач | П. 8  №№150,153 | 18.10 | 18.10 |
| 21 | Решение ло­гических задач | 1 | Применение знаний и умений | Задачи на движение и на проценты | У м е т ь решать задачи с помощью уравнений | Самостоятельная работа (10 мин) |  | П. 8  №№155,159 | 21.10 | 21.10 |
| 22 | Среднее арифметиче­ское, размах и мода | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Среднее ариф­метическое, раз­мах, мода | Знать опре­деление сред­него арифме­тического, раз­маха и моды упорядоченно­го ряда чисел | Фронтальная и индивидуаль­ная работа |  | П.9  №№168,172 | 24.10 | 24.10 |
| 23 | Среднее арифметиче­ское, размах и мода | 1 | Применение знаний и умений | Среднее ариф­метическое, раз­мах, мода | Уметь нахо­дить среднее арифметиче­ское, размах и моду упоря­доченного ряда чисел | Текущий |  | П. 9  №№177,179 | 25.10 | 25.10 |
| 24 | Медиана как статистическая характеристика | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Медиана как  статистическая  характеристика | Знать определение среднего арифметического, размаха, модыи медианы какстатистической характеристики | Фронтальная и  индивидуальная работа | Формулы  (пункт 11) | П.10  №№187,190 | 28.10 | 28.10 |
| ***2 четверть*** | | | | | | | | | | |
| 25 | Медиана какстатистическая характеристика | 1 | Применение  знаний  и умений | Среднее арифметическое, размах, мода | Уметь находить среднее  арифметическое, размах, моду и медиа­ну упорядо­ченного ряда чисел | Индивидуальные карточки |  | П.10  №193 | 7.11 |  |
| 26 | Контрольнаяработа №2 «Уравнение с одной переменной» | 1 | Контроль,  оценка  и коррекция  знаний | Уравнения с од-  ной переменной, задачи | Уметь обобщать и расши­рять знания, самостоятельно выбирать спо­соб решения уравнений, владеть навы­ками контроля и оценки своих знаний | Индивидуальное решение  контрольных  заданий |  |  | 8.11 |  |
|  | | | | | | | | | | |
| 27 | Анализ контрольной  работы.  Чтотакое функция | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Функция, зависимая и независимая переменные | Знать определение функции.  Уметь устанавливать функциональ­ную зависимость | Фронтальная  и индивидуальная работа |  | П.12  №№259,262  264 | 11.11 |  |
| 28 | Вычислениезначений  функцийпо формуле | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Значение функции | Уметь находить значение  функции поформуле | Самостоятельная работа(10 мин):  С-12,№1(1), 2, 3(1) | Задание функции несколькими формулами | П.13  №№268,275 | 14.11 |  |
| 29 | График функции | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Определение графика функ­ции. Чтение графиков | Знать опре­деление графи­ка.  Уметь по графику нахо­дить значение функции или аргумента | Фронтальный опрос |  | П. 13  №№277,279 | 15.11 |  |
| 30 | Графикфункции | 1 | Закрепление  полученных знаний | Наглядное представление о за­висимости меж­ду величинами | Уметь поданным табли­цы строить график зависимости величин | Индивидуальные карточки |  | П.14  №№286,288 | 18.11 |  |
| 31 | Прямая пропорциональность и ее график | 1 | Ознакомление с новым учебным  материалом | Определениепрямой пропорциональности,  коэффициента пропорциональ­ности | Знать понятия прямой  пропорциональности, коэффициента пропорцио­нальности, углового ко­эффициента | Самостоятельная работа (10 мин): С-11, №2, 5, 6 (1) (ДМ) Фронтальный  опрос, работа  с раздаточным  материалом |  | П. 14  №№290,292 | 21.11 |  |
| 32 | Прямая пропорциональность и ее график | 1 | Закрепление  полученных  знаний | График прямой  пропорциональности | Уметь находить коэффициент пропор­циональности, строить график функции у = кх | Практическая  работа. |  | П.15  №№299,301 | 22.11 |  |
| 33 | Прямая пропорциональность и ее  график | 1 | Применение  знаний  и умений | Расположение  графика функции у = кхв координатной плоскости при различных зна­чениях к | Уметь строить график прямой пропорционально­сти.Уметь опре­делять знак углового ко­эффициента  по графику | Самостоятельная работа(15 мин):  С-14,№ 1,2(1), 4, 6, 7(1) (ДМ) |  | П. 15  304,306 | 25.11 |  |
| 34 | Линейнаяфункция  и ее график | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Определение  линейной функции. График линейной функции | Уметь находить значение  функции призаданном значении аргумен­та, находитьзначение аргумента при заданном значении функции | Фронтальный  и индивидуальный опрос |  | П.16  №№318,320 | 28.11 |  |
| 35 | Линейнаяфункция  и ее график | 1 | Закрепление  изученного  материала | Примеры построения графиков линейной функции | Уметь строить график линейной функ­ции | Практическая  работа. |  | П. 16  №№325,328 | 29.11 |  |
| 36 | Взаимное расположение графиков линейных функций | 1 | Применение  Знанийи умений | Расположение графиков функции y=kx+b при различных значениях к и b | Уметь пографику находить значения k и b | Самостоятельная работа(15 мин): С-13,№ 1,2(1), 4(1), 5(1) (ДМ) | Построение  Графикафункции, заданной не­сколькими формулами | П. 16  №№332,335 | 2.12 |  |
| 37 | Контрольная работа №3  «Функции» | 1 | Контроль знании и умений | Координаты то- чек пересечения графика с коор­динатными ося­ми, координаты точки пересече­ния графиков двух линейных функций | Уметь строить графики функций у=кх и у =кх+b | Индивидуальное решение контрольных заданий |  |  | 5.12 |  |
| **ГЛАВА III.6.12**  **СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ (12 ЧАСОВ)** | | | | | | | | | |  |
| 38 | Анализ контрольной работы.  Определение степени с натуральным по­казателем | 1 | Комбинирован-ный | Определениестепени с натуральным показателем. Основание степени, по­казатель степени | Знать понятия: степень,  основание степени, Показатель степени | Фронтальная  и индивидуальная работа, работа в группах |  | П.18  №№377,379  384, | 6.12 |  |
| 39 | Определение степени с натуральнымпоказателем | 1 | Закрепление  изученного  материала | Возведениев степень, четная степень, нечетная степень | Уметь:- возводитьчисла в степень;- заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощьютаблиц | Математический диктант. Индивидуальные карточки | Умение пользоваться таблицей степе-  ней при вы­полнении за­даний повы­шенной сложности | П.18  №№387,390  394 | 9.12 |  |
| 40 | Умножениеи деление  степеней | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Умножение и деление степеней | Знать правила умножения  и деления степеней с одинаковыми основаниями | Фронтальный  опрос |  | П.19  №№404,409 | 12.12 |  |
| 41 | Умножениеи деление  степеней | 1 | Закрепление  изученного  материала | Степень числа а, не равного нулю, с нулевым  показателем | У м е т ь применять свойства степеней для упрощения  числовых и ал­гебраических  выражений | Самостоятельная работа(10 мин): С-20,№1,2,4, 5 (1, 2), 6, 7,8(1) (ДМ) | О простых и составных числах (пункт 24) | П. 19  №№410,415418 | 13.12 |  |
| 42 | Возведениев степень  произведения и степени | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Возведениев степень  произведения | З н а т ь правила возведения в степень произведения | Математический диктант |  | П.20  №№430,437  440 | 16.12 |  |
| 43 | Возведениев степень  произведения и степени | 1 | Закрепление  изученного  материала | Умножение и деление степеней. Возведение  степени в степень | У м е т ь возводить степень  в степень | Самостоятельная работа(15 мин):  С-21,№1,3,5,4,6,7,8,9(ДМ) |  | П. 20  №№442,447  450 | 19.12 |  |
| 44 | Одночлен и его стандартный вид | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Одночлен, стандартный вид одночлена, коэффициент одночлена | З н а т ь понятия: одночлен,  Коэффициентодночлена,  Стандартныйвид одночлена | Фронтальный  опрос |  | П.21  №№458,461 | 20.12 |  |
| 45 | Умножениеодночленов. Возведениеодночлена  в натуральную степень | 1 | Ознакомление с новым учебным  материалом | Умножение одночленов, возве­дение одночлена  в натуральнуюстепень | З н а т ь алгоритм умноже­ния одночленов и возведение одночленав натуральную степень | Фронтальная  и индивиду­альная работа |  | П.22  №№468,473 | 23.12 |  |
| ***3 четверть*** | | | | | | | | | | |
| 46 | Умножениеодночленов. Возведение одночлена в натуральную степень | 1 | Применение  знаний и умений | Умножениеи возведение в степень одно­членов | У м е т ь применять правила умножения од­ночленов, воз-  ведения одночлена в степень  для упрощениявыражении | Самостоятельная работа (10 мин): С-24, 1, 3,4 (а, б), 7(1), 5 |  | П. 22  476,478,480 | 9.01 |  |
| 47 | Функцияу = х2 и ее график | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Функция у = х2, график функции у = х2, свойства функции. Пара­бола, ось сим­метрии парабо­лы, ветви параболы, вершина параболы | Знать поня­тия: парабола, ветви парабо­лы, ось симметрии пара­болы, ветви параболы, вершина параболы.Уметь стро­ить параболу | Практическая работа. |  | П.23  №№485,487 | 10.01 |  |
| 48 | Функцияу = х3 и ее график | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Функцияу = х3, ее график и свойства | Уметь:- описывать геометриче­ские свойства кубической параболы;находитьзначениефункциина заданномотрезке; точки пересечения параболы с графиком линейнойфункции | Индивидуальные карточки |  | П. 23  №№492,494 | 13.01 |  |
| 49 | Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем» | 1 | Контроль,  оценка  и коррекция знаний | Степень и ее свойства. Одночлены. График функции у = х2, y=x3 | Уметь: - умножать и возводить в степень одночлены; строить гра­фик | Индивидуальное решениеконтрольных заданий |  |  | 16.01 |  |
| **ГЛАВА IV.**  **МНОГОЧЛЕНЫ (16 часов)** | | | | | | | | | |  |
| 50 | Анализ контрольной работы.  Многочлен и его стандартный вид | 1 | Комбинирован-ный | Многочлен.Подобные членымногочлена. Стандартныйвид многочлена | У м е т ь приводить подобные слагаемые | Фронтальный  опрос |  | П.25  №№568,570  573 | 17.01 |  |
| 51 | Сложениеи вычитание  многочленов | 1 | Ознакомление с новым учебным  материалом | Сложение и вычитание многочленов. Правила раскрытия скобок | Уметь раскрывать скобки. Уметь складывать и вычи­тать многочле­ны | Практическая  работа. (Д.М.) |  | П.26  №№587,589 | 20.01 |  |
| 52 | Сложениеи вычитание  многочленов | 1 | Применение  Знанийи умений | Представлениемногочлена  в виде суммы или разности многочленов | Уметь решатьуравнения.  Уметь пред­ставлять выра­жение в виде суммы или разности многочленов | Самостоятельная работа(15 мин): С-26, № 1 (а, б), 2,4,5,6(1,2,3) |  | П. 26  №№593,596 | 23.01 |  |
| 53 | Умножениеодночлена  на многочлен | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Умножение одночлена на многочлен | З н а т ь правило умножения  одночлена намногочлен | Фронтальный  опрос |  | П. 26  №606 | 24.01 |  |
| 54 | Умножениеодночлена  на многочлен | 1 | Закрепление  изученного  материала | Умножение одночлена на многочлен | Уметь:-умножатьодночлен на многочлен; решать урав­нения | Индивидуальные карточки |  | П.27  №№615,618  623 | 27.01 |  |
| 55 | Решение уравнения и задачи с помощью уравнений | 1 | Применение знаний и умений | Умножение одночлена на многочлен | У м е т ь решать уравнения и задачи с помощью уравнений | Самостоятельная работа(15 мин): С-28, № 1 (а, б), 3 (а, б), 4(1), 5(1); С-29,№3(1) (ДМ) |  | П. 27  №№629,631  635 | 30.01 |  |
| 56 | Вынесениеобщего множителя за скобки | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Разложениемногочлена на  множители.Вынесение об­щего множителя за скобки | З н а т ь разложение многочлена на множители с по­мощью выне­сения общего множителя за скобки | Фронтальный  опрос |  | П.28  №№656,659 | 31.01 |  |
| 57 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 | Закрепление  изученного  материала | Вынесение общего множителяза скобки | У м е т ь раскладывать многочлен на множители способом вынесения  общего множителя за скобки | Текущий |  | П. 28  №№662,665 | 3.02 |  |
| 58 | Решение уравнений | 1 | Применение знаний и умений | Представление в виде произведения суммы | У м е т ь выносить общий множитель за скобки | Самостоятельная работа(15 мин):  С-32, № 1 (а, б),  2 (а, б), 4 (а, б);  С-31,№2(ДМ) |  | П. 28  №№667,671 | 6.02 |  |
| 59 | Контрольная работа №5  «Сложение и вычитание многочленов». | 2 | Контроль  знаний и умений | Произведениеодночлена и многочлена. Сумма и раз­ность многочле­нов | У м е т ь умножать одночлен на многочлен. Уметь выно­сить общий множитель за скобки | Индивидуальное решениеконтрольных  заданий |  |  | 7.02 |  |
| 60 | Анализ контрольной  работы.  Умножение многочлена  на многочлен | 1 | Комбинирован-ныйурок | Умножениемногочлена  на многочлен | Знать правило умножения  многочлена намногочлен | Фронтальный  опрос |  | П.29  №№679,683 | 10.02 |  |
| 61 | Умножение многочлена  на многочлен | 1 | Закрепление  изученного  материала | Умножениемногочлена  на многочлен | У м е т ь выполнять умножение многочлена на мно­гочлен | Индивидуальные карточки |  | П. 29  №№691,695 | 13.02 |  |
| 62 | Умножениемногочлена  на многочлен | 1 | Применение  знаний  и умений | Умножениемногочлена  на многочлен | У м е т ь доказывать тождества и делимость выражений на число | Самостоятельная работа(15 мин):  С-33, № 1 (а, б);  С-34,№1(а),2 (а), 3 (а, б), 4 |  | П. 29  №№698.701 | 14.02 |  |
| 63 | Разложениемногочлена  на множители способом  группировки | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Способ группировки | Знать способгруппировки  для разложениямногочлена намножители | Индивидуальные карточки | Деление с остатком (п.31) | П.30  №№710,713 | 17.02 |  |
| 64 | Разложениемногочлена  на множители способом  группировки | 1 | Закрепление  изученного  материала | Разложениемногочлена  на множители способом группировки | У м е т ь раскладывать многочлен на множители способом группи­ровки | Математический диктант |  | П. 30  715,718 | 20.02 |  |
| 65 | Контрольная работа №6 по теме «Произведение многочленов» | 1 | Контроль знаний и умений | Произведение многочленов | У м е т ь умножать многочлен на многочлен.  У м е т ь применять способ группировки для разложения многочлена на множители | Индивидуальное решениеконтрольных  Заданий |  |  | 21.02 |  |
| **ГЛАВА V.**  **ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ (16 часов)** | | | | | | | | | |  |
| 66 | Анализ контрольной работы. Возведение в  квадрат суммы и разности двух выра­жений | 1 | Комбинирован-ный | Квадратыи суммы разно­сти двух выражений | Знать формулировку квадрата суммы и квадрата  разности двух выражений | Фронтальный  опрос |  | П.32  №№800,804  806,810 | 24.02 |  |
| 67 | Возведениев квадрат  суммыи разности  двух выражений | 1 | Закрепление  изученного  материала | Формула квадрата суммы  и квадрата разности | Уметь применять формулы квадратасуммы и квадрата разности | Текущий. | Возведение  двучлена  в степень  (пункт 39) | П. 32  №№816,820827,829 | 27.02 |  |
| 68 | Возведениев куб суммы  разности двух выражений | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Куб суммы  и разности двух  выражений | Знать формулировку куба суммыи разности двух выражений и уметьих применять | Самостоятельная работа(15.мин):  С-37, № 1 (а, б),  3(1); С-38, № 1(а, б),2(1), 4 |  | П.33  №№835,838 | 28.02 |  |
| 69 | Разложение на множители с помощью формул квадратасуммыи квадрата  разности | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Формулы квадрата суммы  и квадрата разности | Уметь применять формулы для разложения трех­члена на множители | Индивидуальные карточки |  | П. 33  842,844,846 | 3.03 |  |
| 70 | Разложение на множители с помощью формулквадратасуммыи квадрата  разности | 1 | Закрепление  изученного  материала | Формулы квадрата суммы  и квадрата разности | Уметь преобразовывать  Выражения в квадрат суммы | Практическая  работа. |  | П.34  №№857,860  862,867 | 6.03 |  |
| 71 | Умножение разности двух выражений на ихсумму | 1 | Ознакомление с новым учебным  материалом | Произведениеразности двух выражений и их  суммы | Знать формулу  (а-b)(а + b) == а2-b2 | Математический диктант |  | П.35  №№885,888  890 | 7.03 |  |
| 72 | Умножение разности двух выражений на их сумму | 1 | Закрепление  изученного  материала | Умножение разности двух выражении на их сумму | Уметь применять формулу умножения разности двух  выражении наих сумму | Индивидуальные карточки |  | П. 35  №№894,898  900 | 10.03 |  |
| 73 | Разложение разности  квадратов на множители | 1 | Ознакомление с новым учебным материалом | Формула разности квадратов | Знать формулу разности  квадратов двух выражений | Фронтальный  опрос |  | П.36  №№906,909 | 13.03 |  |
| 74 | Разложение разности  квадратов на множители | 1 | Применение  знанийи умении | Разность квадратов двух выражении | Уметь раскладывать разность квадратов на vмножители | Самостоятельная работа (10 мин):  С-39,№1; С-42, № 1 (а, б), 2 (1,2) |  | П.36  №№912,914 | 14.03 |  |
| 75 | Контрольная работа №7  «Формулы сокращенного умножения» | 1 | Контроль  знаний и умений | Разность квадратов. Сумма  и разность кубов | Уметь применять форму­лы сокращен­ного умноже­ния | Индивидуальное решение контрольных заданий |  |  | 17.03 |  |
| 76 | Анализ контрольной  работы.  Преобразование целого  выраженияв многочлен | 1 | Комбинирован-ныйурок | Целые выражения. Представление целого  выражения в виде многочлена | Знать определение целого  выражения | Фронтальный  опрос |  | П.37  №№920,922 | 20.03 |  |
| 77 | Применениеразличных  способов дляразложения на множители | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Последовательное применениенескольких способов для разложения намножители | Знать способы разложения  многочлена намножители  и уметь их применять для разложения | Математический диктант | Возведение двучлена в степень (п.39) | П. 37  №№926,929 | 21.03 |  |
| 78 | Применениеразличных  способов дляразложения на множители | 1 | Закрепление  изученного  материала | Вынесение общего множителяза скобки, способ группировки, формулы сокращенного умножения | Уметь применять различные способыдля разложения  Многочленана множители | Фронтальный  опрос |  | П.38  №№936,939 | 24.03 |  |
| 79 | Применение преобразований целых выражений | 1 | Применение знанийи умений | Различные способы для разложения на множители | Уметь применять способ группировки и формулы сокращенного умножения дляразложения намножители | Текущий |  | П. 38 №№946,950 | 3.04 |  |
| 80 | Применение преобразований целых выражений | 1 | Обобщение  и систематизация знаний | Вынесение общего множителяза скобки, способ группировки, формулы сокращенного умножения | Уметь применять различные способы для разложения  на множители | Самостоятельная работа(15 мин):  С-44, № 1 (а, б),  2 (а, б), 3 (а),4(1), 5(1) (ДМ) |  | П. 38  №953 | 4.04 |  |
| 81 | Контрольнаяработа №8 по теме «Преобразование целых выражений» | 1 | Контроль  знаний и умений | Преобразование  целых выраже­ний | Уметь преобразовать це­лые выражения различными способами | Индивидуальное решение контрольных заданий |  |  | 7.04 |  |
| **ГЛАВА VI.**  **СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ (16 ЧАСОВ)** | | | | | | | | | |  |
| 82 | Анализ контрольной работы Линейное уравнение  с двумя переменными | 1 | Комбинирован-ныйурок | Определение линейного уравнения с двумя  переменными и его решения | Знать определение линейного уравнения  с двумя пере­менными и их решения | Фронтальный  опрос |  | П.40  №№1029,  1034 | 10.04 |  |
| 83 | Линейноеуравнение  с двумя переменными | 1 | Закрепление  изученного  материала | Равносильныеуравнения  с двумя переменными и их свойства | Уметь находить пары решений уравнения с двумя переменными. Уметь выра­жать одну переменную через другую | Математический диктант |  | П.40  №№1036,  1037 | 11.04 |  |
| 84 | График линейного  уравнения с двумя переменными | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | График уравнения с двумя переменными | Знать определение графика уравненияи графика линейного уравнения с двумяпеременными | Индивидуальные карточки |  | П.41  №№1046,  1048 | 14.04 |  |
| 85 | График линейногоуравненияс двумя переменными | 1 | Закрепление  нового материала | График линейного уравнения с двумя переменными | Уметь строить графики линейногоуравнения  с двумя переменными | Практическая  работа. |  | П.41  №1051 | 17.04 |  |
| 86 | Системылинейных  Уравненийс двумя переменными | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Понятие системы линейныхуравнений с двумя переменными и ее решения | Уметь находить решение  системы с двумя переменными | Фронтальный  опрос |  | П.42  №1060,  №1063 | 18.04 |  |
| 87 | Способ подстановки | 1 | Ознакомление с новымучебным  материалом | Способ подстановки. Равносильные системы. Алгоритмрешения систем  способом подстановки | Знать алгоритм решения  системы уравнений способом подстановки | Индивидуальные карточки |  | П.43  №№1070,  1072, | 21.04 |  |
| 88 | Способ подстановки | 1 | Закрепление  изученного  материала | Метод подстановки, системадвух уравнений  с двумя переменными, алгоритм решения системы двухуравнений с двумя пере­менными мето­дом подстановки | Знать алгоритм решения системы линейныхурав-нений методом подстановки. Уметь решать системы двух линейных уравнений мето-дом подста­новки по алго­ритму. | Практикум; решение качественных за-  дач. |  | П.43  №№1075,  1078 | 24.04 |  |
| 89 | Способ сложения | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Система двух  уравненийс двумя переменными, метод  алгебраического сложения | Знать алгоритм решения системы линейныхуравнений методом  алгебраического сложения | Фронтальный  опрос |  | П.44  №№1084,  1086 | 25.04 |  |
| 90 | Способ сложения | 1 | Применение знаний и умений | Способ сложения | Уметь решать системы двух линейных уравнений методом алгеб­раического сложения, вы­бирая наиболее рациональный путь | Самостоятельная работа(15 мин):  С-47, № 2 (а, б),3;  С-18, № 1 (а),  2 (a), 3(a) (ДМ) |  | П. 44№№1089,  1093  1096 | 28.04 |  |
| 91 | Решение задач с помощью системуравнений | 1 | Ознакомление с новым учебным  материалом | Алгоритм решения задач с помощью систем  уравнений | Уметь решать текстовые  задачи с помощью систем линейныхуравнений | Фронтальный  опрос |  | П.45  №№1108,  1111 | 2.05 |  |
| 92 | Решение задач с помощью системуравнений | 1 | Закрепление  изученного  материала | Алгоритм решения задач с помощью системуравнений | Уметь решать текстовые  задачи с помощью систем линейныхуравнений на движение по дороге и реке | Индивидуальные карточки |  | П. 45  №№1113,  1114 | 5.05 |  |
| 93 | Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений » | 1 | Контроль  знаний и умений | Системы линейных уравнений | Уметь решать системы линейных уравнений спо­собом подста­новки и спосо­бом сложения. Уметь ре­шать задачи | Индивидуальное решение контрольных заданий |  |  | 8.05 |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ (8 ЧАСОВ)** | | | | | | | | | |  |
| 94 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | Комбинированныйурок | Линейное уравнение с однойпеременной | Уметь решать уравнения с однойпеременной | Фронтальный  опрос |  | №№243, 1168 | 12.05 |  |
| 95 | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 1 | Обобщение  и систематизация знаний | Линейное уравнение с однойпеременной | Уметь решать задачи  с помощьюуравнений | Самостоятельная работа(15 мин):  С-30, № 1 (а, б); С-31,№3,4, 5(ДМ) | Задачи повышенной трудности | №№365,  370 | 15.05 |  |
| 96 | Линейная функция и ее график  Степень с натуральным показателем. Одночлены | 1 | Комбинированный урок | Линейная функция, график ли­нейной функ­ции, взаимное расположение графиков линей­ныхфункций  Свойства степени с натуральным показателем, действиясо степенями | Уметь находить координа­ты точек пере­сечения графи­ка с коорди­натными осями, координаты точки пересечения графиков  двух линейныхфункций | Индивидуальные карточки  Математический диктант |  | №372  №№558,560 | 16.05 |  |
| 97 | Многочлены и действия над ними | 1 | Применение  знанийи умений | Произведение одночленаи многочлена.Произведение  многочленов | Уметь умножать одночлен  на многочлен имногочлен на  многочлен.Уметь приводить подобныеслагаемые | Фронтальный  опрос |  | №№752,761, 768 | 19.05 |  |
| 98 | Формулы  сокращенного умножения. Разложение многочлена на множители | 1 | Комбинированный  урок | Формулы сокращенного умножения, арифметические опе­рации над мно­гочленами | Уметь применять формулы сокращенного умноже­ния для упро­щения выра­жений, реше­ния уравнений | Математический диктант | Задачи повышенной трудности | №№982,  1009,1016 | 22.05 |  |
| 99 | Итоговая  контрольная  работа | 1 | Контроль знаний и умений |  | Уметь обоб­щать и систе­матизировать знания по ос­новным темам курса матема­тики 7 класса | Индивидуаль­ное решение контрольных заданий |  |  | 23.05 |  |
| 100 | Анализ кон­трольной работы. Ито­говый зачет | 1 | Контроль и система­тизация знаний и умений |  |  | Фронтальный опрос |  |  | 26.05 |  |