Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения.

Магомедова Патимат Хабибулаевна.

Учитель живет до тех пор, пока учится;

 как только он перестает учится,

в нем умирает учитель.

К.Д.Ушинский.

Сейчас вопросы образования становятся приоритетными во всём мире, так как они определяют будущее не только каждой страны, но и всего человечества в целом. Развитие образования без освоения новых идей невозможно. Я думаю, что образование это и есть инновация. Понятие «инновация» в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество или изменение». Инновационный подход – новый подход к обучению, включающий в себя личностный подход, фундаментальность образования, творческое начало, профессионализм, использование новейших технологий.

Я – молодой специалист и работаю в школе чуть больше года, учителем химии. На меня возложена огромная ответственность перед государством, обществом, а главное - перед моими учениками. Передо мной стоит важная задача воспитания образованной и ответственной личности. Я должна оправдать оказанное мне доверие. Мои ученики очень разные. Они отличаются большей или меньшей подвижностью, усидчивостью, работоспособностью. Поэтому собираясь на урок, я преследую цель: должно быть, понятно и интересно каждому ребенку. Каждый день, заходя в класс, я стараюсь предусмотреть всё необходимое для этого, и делаю это с улыбкой на лице. Это новое поколение, одно из первых поколений, которое родилось в эпоху интернета. Они не представляют свою жизнь без гаджетов и проводят со смартфонами и планшетами большое количество времени. Современные дети думают глобально, потому что получают информацию со всего света. Наше новое поколение не делит мир на цифровой и реальный, их жизнь плавно перетекает на экран и обратно, и именно поэтому мне как молодому педагогу, начавшему своя профессиональную деятельность в условиях введения ФГОС легче работать.

 Но, что такое инновации, знаю со студенческой скамьи. То, чему учили меня в Дагестанском Государственном Университете, мне пригодилось в моей работе. Новые образовательные технологии: информационно-коммуникационные, интернет - технологии, методы оценивания образовательного результата – это уроки в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом. Инновации коснулись не только образовательных технологий, но и самого учителя. Новый учитель – это учитель с новыми взглядами и задачами, способный использовать современные технологии, методы, подходы и учиться вместе со своими учениками. Нельзя сравнивать профессию учителя с другими профессиями. Результат учительского труда будет виден не сразу: не через час, не через месяц, а через несколько лет. Причём его уже нельзя исправить. Наши ошибки самые серьёзные, самые жизненные, так как они ранят душу ребёнка, заставляя его страдать. Считаю, что учитель должен быть справедливым, ведь именно это качество учителя дети ценят больше всего.

Прошел мой первый урок, за ним - второй, третий … Я понимаю, что выбрала правильный путь. Чувствую, что дети меня любят, они рады приходить ко мне на уроки. На уроках я требовательная, в меру строгая, но и в меру добрая, стремлюсь привлечь к познанию каждого ученика и учить детей так, чтоб они могли сами находить ответы на волнующие их вопросы, каждую минуту и секунду понимали, что необходимо владеть знаниями и уметь ими пользоваться. Верю, что лучшие мои уроки – впереди. И это тоже для меня уже очень большое достижение, это – моя маленькая победа!

Я понимаю, что профессия учителя – это труд человека, прежде всего над самим собой: своим сознанием, своей волей, своими мыслями. И только научившись работать над собой, можно учить других, осознавая, что делаешь великое дело во имя будущего, ведь будущее – это дети. Я только начинаю работать, но уже сейчас ко мне приходит осознание того, что, все-таки, моя профессия – лучшая в мире! А я – счастливый человек!

Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что на сегодняшний день невозможна работа без использования инновационных технологий. Их применение помогает организовать образовательный процесс так, чтобы каждый ребёнок был его частью и хотел учиться. Мне, как молодому педагогу, начавшему свою профессиональную деятельность в условиях ФГОС, наверно легче работать. Мне не надо перестраивать свою педагогическую деятельность, как моим старшим коллегам-наставникам. Я пришла, когда перемены в образовании уже наступили . Я учусь совместно с детьми, и очень многому учусь у них. Все инновационные подходы, которыми я пользуюсь, дают свой результат. Мои дети с удовольствием познают новое,. И это я считаю своим маленьким достижением!

Ещё Конфуций писал: «Учитель и ученик растут вместе». Ведь как учителю, так и ученикам важно уметь учиться в течение всей жизни.Время не стоит на месте, а поэтому и образование движется вперёд. Будут появляться новые технологии, методы, которые с удовольствием буду осваивать и применять в своей педагогической деятельности.